***29.09. 6-А (1 гр) укр.мова Добровольська В.Е.***

**Тема: Написання префіксів пре-,при-, прі-**

**Мета:** навчити розрізняти префікси пре-, при-, прі-, користуючись правилами, правильно записувати слова з вказаними префіксами; розвивати творчі вміння використання цих префіксів для створення нових слів, вміння співпрацювати, самостійно мислити, навики колективної роботи; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати мовленнєву культуру учнів,повагу до батьків, рідних, прагнення берегти родинні цінності.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

Привітання вчителя

*Ранковий час, пора весняна,*

*І дзвоник кличе : «Дзень-дзелень!».*

*Ми наш урок розпочинаєм,*

*І хай вам буде «Добрий день!»*

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Без сім'ї нема щастя на землі*

Народна творчість

Яка тема об’єднує прочитані мною рядки і вислів на дошці?

У сім’ї закладається коріння, з якого потім виростають і гілки, і квіти, і плоди. Сім'я – святиня людського духу, благородних людських почуттів: кохання, любові, вірності та піклування. Це невсипуща хранителька національних звичаїв і традицій, пам'яті предків, Людина є смертною. Але рід, родина, народ –безсмертні.

Ми недаремно зачепили цю тему,адже з місяцем травнем повязано багато родинних свят: Міжнародного та Всеукраїнського дня сім’ї, родини(15 травня), Дня матері(2 неділя травня).

**ІІІ.Актуалізація опорних знань**

Розділ мовознавства «Будова слова» має свій зв’язок із темою «Родина» .В цьому ви мали змогу пересвідчитись на одному з попередніх уроків , коли ми вивчали спільнокореневі слова. Адже як по-іншому ми їх ще називаємо? Правильно- слова-родичі.

Коли ми говоримо: "Мiй рiд, моя родина", то у кожного в душi народжується щось таке тепле, нiжне, таке рiдне i близьке. Бо ж це найрiднiшi люди: тато, мама, бабуся і дiдусь, брати та сестри. Це - рiдна домiвка: просторий двiр, квітучий сад, криниця з чистою джерелицею. Це - тихi пiсеннi вечори i сонячнi росянi ранки. Це вишиванки, це - казки i легенди, мудре народне слово. З усього цього зiткане наше життя, ми - галузка, гiлочка великого родового дерева.

Ми почнемо нашу роботу на уроці із перевірки домашнього завдання .Вам потрібно було скласти спільнокореневі слова до слів **дім** та **рід.**

2.Для того, щоб ви повторили усе вивчене з розділу «Будова слова», виконаєте зараз завдання **«Кодований диктант»** *(Вчитель читає 12 тверджень, якщо учні згідні з даним твердженням ставлять 1, якщо ні -0.)*

1.Слова складаються з основи і закінчення або тільки основи (1)

2.Основа слова – це частина слова із закінченням (0)

3.Суфікс – значуща частина слова, що стоїть після кореня (1)

4.Закінчення – незмінювана частина слова (0)

5.Префікс – це частина слова, що стоїть після кореня (0)

6.Слова, в яких корені подібні , але мають різне значення, не спільнокореневими (1)

7.Слова бувають змінні та незмінні (1)

8.У слові може бути тільки один префікс, корінь і суфікс (0)

9.Незмінні слова не мають закінчення (1)

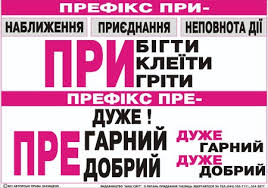
10.До незмінних слів належать прислівники (1)

11.Слова «мова», «мови», «мовою» є спільнокореневими.(0)

**ІV. Повідомлення теми й мети уроку.**

**V. Сприйняття й засвоєння нового матеріалу.**

**Робота зі схемою**



1. **Вправа 96 с.52 (до запропонованих слів додати префікс, записти)**

1. **Робота з підручником. Вправа 97 с.52 (проаналізувати правило)**
2. **«Комплімент» (**До словосполучень дібрати означення з префіксом пре)

Мамині руки (дуже ніжні) –

Мамина усмішка (дуже ласкава) –

Татусеві поради (дуже цінні) –

Бабусині слова (дуже лагідні) –

Бабусині пампушки (дуже смачні) –

Дідусева наука (дуже мудра) –

**Завдання 4. Вправа 99 с.52. «Орфографічний тренажер» -**

Записати правильно слова, позначивши над кожним частину мови.

**Коментар учителя.**

Не слід сплутувати слова, в яких пре-, при-, прі-є префік­сами, з тими, де вони входять до складу кореня. Зазвичай це слова іншомовно­го походження, правопис яких потрібно запам’ятати: *президія, пріоритет, примула*і т. п.

**VІ. Закріплення здобутих знань**

**Гра «Лото»**

(Словосполучення записані на дошці, а учні підбирають відповідні слова.)

Місцевість біля Карпат - Прикарпаття;

Невеликий мороз - приморозок;

Дуже поганий - препоганий;

Посадка на землю — приземлення;

Дуже високий - превисокий;

Повернення птахів - приліт;

Напружувати слух, намагатись щось почути - прислухатися.

Дуже глибокий - преглибокий;

Край біля моря - Примор’я;

**VІІІ.Домашнє завдання**

Вправа 101 с.53 ( До поданих слів додати префікс пре- або при-. Записати).